

Schulsozialarbeit Niederkassel: Ferienprojekt „Schnupperwoche auf dem Reiterhof in Libur“

Für insgesamt 20 Schülerinnen und Schüler aus der katholischen Grundschule Niederkassel und der Rheidter-Werth-Schule organisierte die Schulsozialarbeiterin Rebekka Gruber vom 19.08.2013 bis 23.08.2013 in den Sommerferien eine „Schnupperwoche auf dem Reiterhof“. Frau Gruber ist im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets an beiden Schulen angestellt und ihre Projektideen werden über die Gelder des Bildungs- und Teilhabepakets finanziert.

Als Kooperationspartner für dieses Vorhaben fand Frau Gruber den „Kinder- und Jugendreitverein Libur e. V.“ in Köln-Libur. Das Team Zimmermann hat viel Erfahrung in der Durchführung solcher Schnupperwochen in den Ferien, da diese dort regelmäßig in den Ferien stattfinden. Die Kinder der Niederkasseler Grundschulen konnten innerhalb dieser Projektwoche vielfältige Facetten des Reitsports erleben. In kleinen Teilgruppen erlernten die Kinder vom geschulten Personal des Reitstalls theoretische Grundlagen über das Wesen der Pferde, die Pflege und den Sinn gewisser Regeln, die man im Umgang mit dem Tier beachten muss. Im Anschluss daran, konnten die Schüler ihr theoretisches Wissen auch schon in der Praxis anwenden und sich hautnah pflegerisch um die

Pferde kümmern. Neben der Freude am Tier wurde die „Schnupperwoche“ durch diverse Gruppenspiele kindergerecht aufgelockert. Besonders begeistert waren die Schüler davon, auf ihrem „Wunschpony“ die ganze Woche das Reiten ausprobieren zu dürfen. Natürlich wurde der Kindergruppe täglich ein warmes Mittagessen zubereitet.

In der Beziehung zum Tier und dem Erlernen des Reitsports sieht Schulsozialarbeiterin Rebekka Gruber große Chancen die sozialen und emotionalen Kompetenzen der Schüler/innen zu fördern. Sie verfolgte dabei das Ziel durch kleine Erfolge und dem Erreichen selbstgesteckter Ziele das Selbstbewusstsein der Kinder zu stärken. Auch sollten durch die Bewegung die Koordinations- und Konzentrationsleistungen verbessert und die Motorik sowie das Balancegefühl und die Haltung positiv beeinflusst werden. Die Stärkung des kindlichen Verantwortungsbewusstseins über die tägliche Pflege und den Beziehungsaufbau zum Pferd waren dabei von fundamentaler Bedeutung. Die menschlichen Grundbedürfnisse nach Nähe und Zugehörigkeit könnten - neben dem Kontakt zum Tier - auch durch die neue Begegnungsstätte „Reiterhof“ erfüllt werden.